

Kandidaatstelling voor de rechtstreekse verkiezing van de Raad GO!

Formulier KRR1

Huis van het GO!
Aan de Voorzitter van het Kiesbureau
De afgevaardigd bestuurder Koen Pelleriaux
Willebroekkaai 36
1000 Brussel

Art. 7 t.e.m. 10 van
BVR van 19/7/2002
zoals laatst gewijzigd door BVR 5/9/2025

Ondergetekende,

Naam:¹ Berckmoes

Voornaam:¹ Sven

Postcode en gemeente:¹ 9190 Stekene

Geboortejaar:¹ 1996

stelt zich kandidaat voor:

Kruis slechts één geleding aan	
☐	De eerste geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de regelmatige leerlingen (uitgezonderd in het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs voor volwassenen, waar de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en verkiesbaar zijn) en door de gecoöpteerde leden van de schoolraden.
☒	De tweede geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit het personeel tewerkgesteld in een onder de schoolraad ressorterende school en door de directeurs die op de dag van de verkiezing effectief in dienst zijn als hoofd van hun instelling.



› Curriculum vitae en/of motivering van de kandidatuurstelling:¹

Motivatiefbrief

Geachte leden van de verkiezingscommissie,

Geachte heer Pelleriaux

Met overtuiging stel ik mij kandidaat als bestuurslid in de Raad van het GO!. De Raad bepaalt het strategisch beleid van het gemeenschapsonderwijs en heeft daarmee een directe impact op de klaspraktijk. Ik stel mij kandidaat omdat ik ervan overtuigd ben dat sterk beleid systematisch getoetst moet worden aan de realiteit van de werkvloer — en dat ik daar, vanuit mijn profiel, een zinvolle bijdrage kan leveren.

Bestuurlijk denken als tweede natuur

Mijn interesse in bestuur en beleid gaat verder terug dan mijn loopbaan als leerkracht. Tijdens mijn opleiding chemie aan de UGent was ik vier jaar actief binnen de Studentenraad Wetenschappen, waarvan twee jaar als voorzitter. In die rol nam ik deel aan de faculteitsraad en de opleidingscommissie chemie, waar ik mee aan tafel zat bij de hervorming van de bachelor- en masteropleidingen chemie. Die ervaring leerde mij wat bestuur in de praktijk betekent: mensen met uiteenlopende visies samenbrengen, belangen afwegen en toch tot gedragen beslissingen komen.

Deze ervaringen vormde mijn kijk op wat vertegenwoordiging in de praktijk betekent: actief signalen ophalen bij de achterban, belangen afwegen en duidelijke keuzes maken. Ik hanteer daarbij een open houding — luisteren en verbinden, maar ook durven benoemen wat er fout is als dat een beslissing daarna beter maakt.

De meerwaarde van een actieve lespraktijk

Sinds 2019 werk ik als leerkracht chemie, fysica en wetenschappen in het GO! atheneum Beveren-Waas. Die dagelijkse praktijk geeft mij een concreet en actueel zicht op hoe beleidskeuzes doorwerken op schoolniveau — zowel waar implementaties vlot verlopen als waar ze onder druk komen te staan door werkbaarheid, draagvlak of aansluiting bij de klasrealiteit.

Beleidsbeslissingen worden noodzakelijk op een abstract niveau genomen, maar winnen aan kwaliteit wanneer ze vroegtijdig getoetst worden aan hun uitvoerbaarheid. Die rol wil ik opnemen: als iemand die de brug legt tussen strategie en dagelijkse praktijk.

Die benadering hanteer ik ook in mijn huidige opdrachten. Als voorzitter van de werkgroep evaluatiebeleid breng ik collega's met uiteenlopende visies samen rond een coherent en werkbaar evaluatiekader. Als lid van het roosterteam zie ik wekelijks hoe beleidskeuzes invloed hebben op personeelsinzet en dagelijkse organisatie — een inzicht dat ik ook op netniveau wil inzetten.



› Geworteld in de waarden van het GO!

Mijn keuze voor het gemeenschapsonderwijs is een bewuste. De waarden van ons pedagogisch project — pluralisme, vrijzinnig humanisme en openheid — zijn voor mij geen formeel kader maar een inhoudelijke leidraad die richting geeft aan mijn handelen als leerkracht. Als persoon met een andere geaardheid zijn het ook waarden die ik persoonlijk draag en leef: het GO! is voor mij een plek waar iedereen zichzelf mag zijn, ongeacht afkomst, overtuiging of identiteit. Die openheid is geen vanzelfsprekendheid — ze vraagt voortdurende aandacht en een actieve keuze, elke dag opnieuw. In een context van toenemende diversiteit en maatschappelijke complexiteit wil ik er mee voor zorgen dat die waarden ook op beleidsniveau niet alleen worden uitgesproken, maar werkelijk worden gedragen en versterkt.

Mijn motivatie voor dit mandaat

Het gemeenschapsonderwijs staat voor uitdagingen die zowel strategisch als menselijk zijn: het bewaken van onderwijskwaliteit, het omgaan met diversiteit, en het versterken van de positie van het GO! binnen het bredere onderwijslandschap. Die uitdagingen vragen om een Raad die niet alleen strategisch denkt, maar ook voldoende voeling houdt met de praktijk waarin dat beleid gerealiseerd moet worden.

Ik wil daar concreet aan bijdragen: door de implementatiekracht van beleid te versterken, de werkbaarheid voor personeelsleden mee te bewaken, en praktijkervaring systematisch in te brengen in beleidsvoorbereiding.

Ik ben 29 jaar en werk inmiddels bijna zeven jaar in het GO!. Die combinatie van een frisse blik en een stevige praktijkervaring is precies wat ik wil meebrengen. Ik beschouw dit mandaat dan ook als een engagement — tegenover de collega's die ik zou vertegenwoordigen, tegenover de leerlingen waaraan ik lesgeef en tegenover het net waarin ik dagelijks met plezier werk.

Hopend op een positief antwoord, groet ik u vriendelijk,

Sven Berckmoes



Curriculum Vitae

Sven Berckmoes

Personalia

Geboortedatum: 02 juli 1996

Adres: Blueslaan 3, 9190 Kemzeke

Telefoon: 0471 68 05 16

E-mail: sven.berckmoes1@gmail.com

Nationaliteit: Belgisch



Bestuurlijk engagement

2017 – 2019 Voorzitter Studentenraad Wetenschappen (StuW) – Universiteit Gent

- Vertegenwoordiger van ca. 1.500 studenten wetenschappen
- Lid van de faculteitsraad wetenschappen
- Lid van de opleidingscommissie chemie
- Studentenvertegenwoordiger in bibliotheekcommissie, ICT-commissie en andere organen

2014 – 2017 Actief lid Studentenraad Wetenschappen (StuW) – Universiteit Gent

2023 – heden Voorzitter werkgroep evaluatiebeleid – GO! atheneum Beveren-Waas

- Coördinatie van schoolbrede werkgroep rond coherent en rechtvaardig evaluatiesysteem
- Begeleiding van besluitvorming en communicatie naar collegakorps

2025 – heden Lid van de schoolraad als vertegenwoordiging van het personeel – GO! atheneum Beveren-Waas

Opleiding

2019 – 2020 | **Educatieve Master Wetenschappen & Technologie (verkort, afst. chemie/fysica)** – Universiteit Gent

- Afgestudeerd met grote onderscheiding

2017 – 2019 | **Master of Science in Chemistry** – Universiteit Gent

- Afgestudeerd met grote onderscheiding

2014 – 2017 | **Bachelor of Science in de Chemie** – Universiteit Gent

2008 – 2014 | **Latijn-Wetenschappen** – Koninklijk Atheneum Sint-Niklaas



Werkervaring

09/2019 – heden | **Leerkracht Secundair Onderwijs** – *GO! atheneum Beveren-Waas*

- Vakken: Chemie, Fysica, Toegepaste Natuurwetenschappen, Wiskunde, Wetenschappelijk werk
- Lesgeven aan 3e graad doorstroom en dubbele finaliteit
- Lid van het roosterteam: organisatie van lesroosters voor de volledige school
- Begeleider CanSat-project: coaching van leerlingen bij ontwerp en bouw van een mini-satelliet
- Vrijwilliger zomerschool (2020, 2021): remediëring wiskunde en wetenschappen

2012 – 2019 | **Jobstudent – Crew / Crewleader / Shiftleader** – *Quick Waasland Shopping Center, Sint-Niklaas*

- Leidinggeven aan een team tijdens drukke shifts
- Verantwoordelijk voor planning, bestellingen en financiële afhandeling

Competenties

Analytisch & datagestuurd: wetenschappelijke achtergrond, gewend aan complexe probleemanalyse en onderbouwde besluitvorming

Bestuurlijke ervaring: vertegenwoordigende en leidinggevende rollen in participatieve organen op universitair en schoolniveau

Verbindend & communicatief: ervaring in het samenbrengen van uiteenlopende perspectieven en het bouwen van draagvlak

Praktijkkennis onderwijsorganisatie: inzicht in roosters, evaluatiebeleid, leerplannen en dagelijkse schoolwerking vanuit actieve lespraktijk

Talenkennis

	Spreken	Lezen	Schrijven	Begrijpen
Nederlands	Moedertaal	Moedertaal	Moedertaal	Moedertaal
Engels	C1	C1	C1	C1
Frans	B1	B2	B1	B2
Italiaans	B2	B2	B2	B2



1Deze gegevens worden gebruikt door het kiesbureau én worden gepubliceerd op de GO! pro website.

2Deze gegevens worden enkel gebruikt door het kiesbureau in het kader van de nodige communicatie overeenkomstig het kiesreglement.

De kandidaten worden er attent op gemaakt dat hun kandidaatstelling overeenkomstig artikel 10, §2, lid 3 van het kiesreglement op de website van het GO! wordt geplaatst en dat deze informatie dus publiek toegankelijk zal zijn, met uitzondering van het e-mailadres, het telefoonnummer, de geboortedag en -maand, en de straatnaam en -nummer. De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de correctheid van de inhoud en de motivering van hun kandidaatstelling. De aanvaarde kandidaten zullen de mogelijkheid krijgen om bijkomende informatie over hun kandidatuur aan het kiesbureau te bezorgen met het oog op publicatie op de website van het GO!

Datum: 03/05/2026

Handtekening:

